

Fiche d'exploitation pédagogique

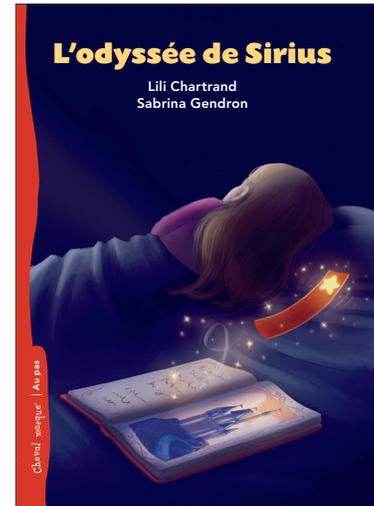
Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire

L'odyssée de Sirius

Auteure : Lili Chartrand
Illustratrice : Sabrina Gendron
Maison d'édition : Bayard Canada
Année de parution : 2017
Collection : Cheval masqué / Au pas

Nombre de pages : 32
ISBN : 978-2-89770-069-0

Clientèle visée : à partir de 6 ans
Niveau scolaire : 1^{er} cycle du primaire



Aperçu de l'intrigue

Pour son anniversaire, Alice a reçu un marque-page qu'elle nomme Sirius. Aussitôt, celui-ci se met à penser et à croire qu'il vit dans un conte de fées ! Mais Sirius est loin d'imaginer les épreuves qui l'attendent...

Thèmes à exploiter : marque-page • contes de fées • princesses et chevaliers • épreuves • itinérance • estime de soi • astres

À propos de l'auteure

Après des études en design graphique, Lili Chartrand a travaillé plusieurs années dans le domaine du cinéma d'animation. Auteure d'une cinquantaine de livres pour la jeunesse, son univers souvent farfelu est rempli de magie et de créatures fantastiques. Chez Bayard Canada, elle a aussi écrit un roman intitulé *La maison aux 4 cercueils*.

À propos de l'illustratrice

Sabrina Gendron est diplômée en arts plastiques, ainsi qu'en animation 2D/3D. Chez Bayard Canada, elle a illustré *Le vœu secret de Ludovic* et *L'étrange méli-mélo du père Noël* dans la collection Cheval masqué.



Démarche proposée

Lecture interactive : Animer la discussion avant, pendant et après la lecture.

AVANT la lecture

1. **Préparer les élèves à la lecture du roman par une activité d'échanges et de discussions au cours de laquelle ils sont invités à partager leur expérience personnelle en lien avec un ou plusieurs thèmes parmi ceux qui y sont abordés. Ex :**

Qu'est-ce qui distingue les contes des histoires de tous les jours ?

Quel sorte de personnage retrouve-t-on dans les contes ?

Parmi les contes que tu connais, lequel préfères-tu ? Pourquoi ?

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



2. Explorer la 1^{ère} de couverture du livre. Ex :

Quel est le titre de ce roman ?

Qui l'a écrit ? Illustré ?

Quelle maison d'édition l'a publié ?

À quelle collection appartient-il ?

3. Lire le résumé de la 4^e de couverture pour en apprendre davantage sur l'intrigue. Ex :

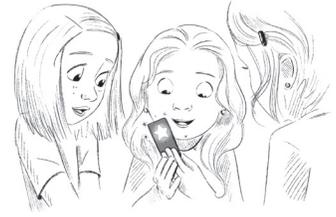
Quel cadeau Alice a-t-elle reçu pour son anniversaire ?

Quel nom lui a-t-elle donné ?

Cette histoire comportera-t-elle de la magie ? Pourquoi ?

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



4. Revenir à la 1^{ère} de couverture afin d'observer l'illustration. Ex :

Où se trouve Alice ?

À quel moment de la journée sommes-nous ?

Que se passe-t-il avec le marque-page ?

Dans quelle sorte de livre était-il placé ?

PENDANT la lecture

1. Lire le texte à voix haute. À la fin de chaque chapitre, poser une question qui amène les élèves à anticiper la suite. Ex :

Où le vagabond a-t-il lancé Sirius ? (fin du chapitre 2)

Quel sort attend maintenant Sirius ? (fin du chapitre 3)

Alice va-t-elle rapporter son marque-page à la maison ? (fin du chapitre 4)

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



2. Vérifier la compréhension du texte lu par des questions variées. Ex :

Que fait Alice, chaque soir, avant de s'endormir ? (p. 4)

Pourquoi Alice a-t-elle apporté Sirius à l'école ? (p. 7)

Quel usage la vieille femme fait-elle du marque-page ? (p. 17)

3. Inviter les élèves à interpréter les actions posées par les personnages et les émotions qu'ils expriment. Ex :

Que ressent Sirius lorsque Gus l'arrache des mains d'Alice ? (p. 8)

Pourquoi le jeune homme griffonne-t-il un numéro de téléphone sur le marque-page ? (p.20)

Qu'est-ce qui fait croire au petit garçon qu'une étoile est tombée du ciel ? (p. 28)

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire

4. Attirer l'attention sur les illustrations qui accompagnent le texte. Ex :

Qu'est-ce qui permet d'affirmer que la chaussure du sans-abri est très vieille ? (p. 10)

Quel monstre poilu a saisi Sirius à pleines dents ? (p. 21)

Que reste-t-il du marque-page lorsqu'il virevolte dans le ciel étoilé ? (p. 26)



APRÈS la lecture

1. Amener les élèves à exercer leur jugement critique en commentant l'attitude des personnages, le développement de l'intrigue, les valeurs abordées, le style de l'auteur, les dialogues, la fin proposée, etc. Ex :

Alice abandonne Sirius couvert de bave. Qu'aurais-tu fait à sa place ?

À la fin de l'histoire, Sirius ne voit plus les choses de la même façon. Que penses-tu de ce changement d'attitude ?

Même si le marque-page est très abîmé, le petit garçon considère qu'il précieux. Es-tu d'accord avec lui ?

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



2. Amener les élèves à réfléchir sur le vocabulaire

Repérer les mots nouveaux et inviter les enfants à les définir. Ex :

- odysée
- vagabond
- griffonner
- rafale

Comparer avec la définition du dictionnaire.

Proposer de réutiliser ces mots dans de nouvelles phrases.

Relever des expressions. Ex :

- saut périlleux
- sans-abri
- dame de compagnie
- quel toupet
- à pleines dents

Trouver une façon de composer une phrase en utilisant ces expressions.

La galerie des personnages

Inviter les élèves à monter un tableau en identifiant les caractéristiques des personnages principaux. Ex :

Nom du personnage	Caractéristiques
Alice	Petite fille. Elle aime donner des noms aux objets. Elle se fie aux apparences.
Sirius	Marque-page. Capable de penser. Il a beaucoup d'imagination et voit la vie comme un conte de fées. Ses aventures l'amènent à se percevoir de manière différente.

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire

Activités de prolongement

- Profiter d'une visite à la bibliothèque pour inviter les enfants à emprunter des albums de conte dans lesquels on retrouve un ou plusieurs personnages cités dans *L'odyssée de Sirius*
- Effectuer une recherche sur l'étoile Sirius. Proposer de découvrir d'autres étoiles. Organiser une activité de bricolage sur ce thème.
- Utiliser plusieurs marque-page de la collection Cheval masqué pour fabriquer un immense mobile à suspendre dans le coin lecture.
- Demander aux enfants de fabriquer un marque-page et de le mettre en scène dans une courte aventure.
- Organiser des activités d'échanges et de discussions durant lesquelles les enfants seront amenés à exprimer leur opinion sur les thèmes abordés dans ce roman : pauvreté, itinérance, estime de soi, épreuves.

Compétences visées par la démarche proposée

- Ordre intellectuel / ordre méthodologique / ordre personnel et social / ordre de la communication
- Lire, interpréter et établir des liens logiques autour d'un récit
- Acquérir des connaissances dans différents domaines

Interdisciplinarité

- Français
- Univers social
- Arts plastiques
- Sciences

