

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire

Le tout petit géant

Auteure : Amélie Montplaisir
Illustratrice : Amélie Montplaisir
Maison d'édition : Bayard Canada
Année de parution : 2017
Collection : Cheval masqué / Au pas

Nombre de pages : 32
ISBN : 978-2-89770-067-6

Clientèle visée : à partir de 6 ans
Niveau scolaire : 1^{er} cycle du primaire



Aperçu de l'intrigue

Philémon est un tout petit géant, pas plus haut qu'un brin d'herbe. À l'école, sa taille est souvent la cible de moqueries. Son expédition parmi les humains lui fera découvrir sa vraie valeur.

Thèmes à exploiter : Géant • famille • différence • moquerie • intimidation • estime de soi • culture des fruits et des légumes

À propos de l'auteure / illustratrice

Issue des arts visuels et de la scénographie, **Amélie Montplaisir** est une artiste multidisciplinaire active, curieuse et engagée. Elle a travaillé autant pour le Théâtre de la Dame de Cœur comme conceptrice de marionnettes, qu'aux Éditions 400 Coups comme illustratrice, en plus d'avoir fait plusieurs expositions solo en tant qu'artiste peintre. Chez Bayard Canada, elle a publié *Les héros de Mathéo* (collection Cheval masqué).

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



Démarche proposée

Lecture interactive : Animer la discussion avant, pendant et après la lecture.

AVANT la lecture

1. Préparer les élèves à la lecture du roman par une activité d'échanges et de discussions au cours de laquelle ils sont invités à partager leur expérience personnelle en lien avec un ou plusieurs thèmes parmi ceux qui y sont abordés. Ex :

As-tu déjà lu des contes de géants ? Qu'est-ce qui caractérise cette catégorie de personnage ?

Quels sont les points communs entre les membres d'une même famille ? Qu'est-ce qui les distingue ?

As-tu déjà été la cible de moqueries ? À quelle occasion ?

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



2. Explorer la 1^{ère} de couverture du livre. EX :

Quel est le titre de ce roman ?

Qui l'a écrit ? Qui l'a illustré ?

Quelle maison d'édition l'a publié ?

À quelle collection appartient-il ?

3. Lire le résumé de la 4^e de couverture pour en apprendre davantage sur l'intrigue. EX :

Qui est Philémon ?

À quoi peut-on comparer sa taille ?

Pourquoi se moque-t-on de lui à l'école ?

Que va-t-il découvrir en se rendant chez les humains ?

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



4. Revenir à la 1^{ère} de couverture afin d'observer l'illustration. Ex :

Comment voit-on que Philémon est très petit par rapport aux autres géants ?

De quelle couleur sont ses cheveux ?

Où se trouve-t-il ? Est-il seul ?

Quel élément de l'illustration indique que cet arbre est très grand ?

PENDANT la lecture

1. Lire le texte à voix haute. À la fin de chaque chapitre, poser une question qui amène les élèves à anticiper la suite. Ex :

Comment Philémon va-t-il réagir aux moqueries dont il est la cible ? (fin du chapitre 2)

Quelles découvertes attendent Philémon ? (fin du chapitre 3)

Philémon va-t-il choisir de rester chez les humains ? (fin du chapitre 4)

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



2. Vérifier la compréhension du texte lu par des questions variées. Ex :

Que cultivent les parents de Philémon ? (p. 3)

Quelle est l'activité préférée du tout petit géant ? (p. 8)

Comment Philémon se sent-il quand il aide les autres ? (p. 21)

3. Inviter les élèves à interpréter les actions posées par les personnages et les émotions qu'ils expriment. Ex :

Selon toi, que ressent Philémon quand il explique à sa maman qu'il ne peut pas jouer ni au hockey ni au ballon avec ses camarades ? (p. 9)

Qu'est-ce qui permet de croire que Philémon aime aider les autres ? (p. 14)

Pourquoi Lucie donne-t-elle un bisou sur le front de Philémon ? (p. 28)

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire

4. Attirer l'attention sur les illustrations qui accompagnent le texte. EX :

Quel instrument le médecin porte-t-il au cou ? Sur la tête ? (p. 5)

Quel est le nom de l'école de Philémon ? (p.10-11)

Combien y a-t-il de personnes assises autour de la table ? (p.30-31)



APRÈS la lecture

1. Amener les élèves à exercer leur jugement critique en commentant l'attitude des personnages, le développement de l'intrigue, les valeurs abordées, le style de l'auteur, les dialogues, la fin proposée, etc. EX :

Les écoliers ont inventé une chanson pour embêter Philémon. Qu'aurais-tu fait à sa place ?

La maman de Philémon lui conseille : « Sois gentil et tu auras tout plein d'amis. » Que penses-tu de ce conseil ?

Es-tu d'accord avec Lucie quand elle dit que Philémon est vraiment spécial ? Pourquoi ?

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



2. Amener les élèves à réfléchir sur le vocabulaire

Repérer les mots nouveaux et inviter les enfants à les définir. Ex :

- végétariens
- colimaçon
- scarabée
- ouistiti
- potiron
- cabrioles
- exploits

Comparer avec la définition du dictionnaire.

Proposer de réutiliser ces mots dans de nouvelles phrases.

Relever des expressions. Ex :

- pas plus long que...
- pas plus haut que...
- prendre le thé

Trouver une façon de composer une phrase en utilisant ces expressions.

La galerie des personnages

Inviter les élèves à monter un tableau en identifiant les caractéristiques des personnages principaux. Ex :

Nom du personnage	Caractéristiques
Philémon	Tout petit géant. Brave, gentil, généreux, prévenant.
Lucie	Petite fille. Douce, affectueuse, serviable.

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire

Activités de prolongement

- Trouver un album qui raconte Jacques et le haricot géant. Inviter les enfants à comparer l'apparence physique, les habitudes de vie et l'attitude du géant avec celle des parents de Philémon.
- Proposer aux enfants de cultiver un petit jardin de fines herbes dans la classe.
- Trouver des noms et des adjectifs qui finissent par le son «on». Utiliser ses mots pour écrire les paroles d'une nouvelle chanson qui ferait plaisir à Philémon. Ex : « Philémon, le champion, est vraiment trop mignon! »

Compétences visées par la démarche proposée

- Ordre intellectuel / ordre méthodologique / ordre personnel et social / ordre de la communication
- Lire, interpréter et établir des liens logiques autour d'un récit
- Acquérir des connaissances dans différents domaines

Interdisciplinarité

- Français
- Univers social
- Science et technologie
- Mathématiques

