

# Fiche d'exploitation pédagogique

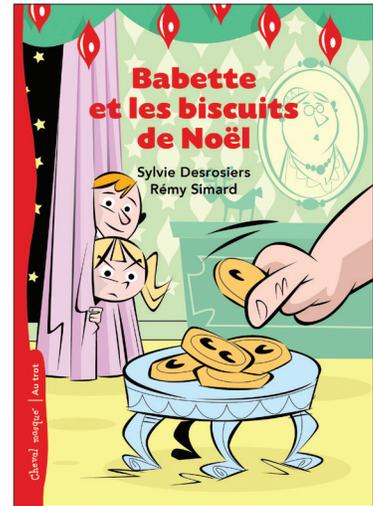
Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire

## Babette et les biscuits de Noël

**Auteure :** Sylvie Desrosiers  
**Illustrateur :** Rémy Simard  
**Maison d'édition :** Bayard Canada  
**Année de parution :** 2016  
**Collection :** Cheval masqué / Au trot

**Nombre de pages :** 40  
**ISBN :** 978-2-89770-041-6

**Clientèle visée :** à partir de 6 ans  
**Niveau scolaire :** 1<sup>er</sup> cycle du primaire



### Aperçu de l'intrigue

Babette vit dans un immense manoir avec son oncle et ses animaux préférés. Tout va bien dans sa vie jusqu'au jour où les biscuits d'Adèle, la gouvernante, commencent à disparaître. Babette entreprend une enquête. Malheureusement les indices qu'elle recueille rendent suspect tout le monde. Comment identifier le voleur parmi cette bande de gourmands ?

**Thèmes à exploiter :** Noël • enquête • gourmandise • indices

### À propos de l'auteure

**Sylvie Desrosiers** vit à Greenfield Park. Elle a écrit une trentaine de romans en littérature jeunesse, dont la populaire série « Notdog » (La Courte Échelle). Elle a remporté le Prix de littérature jeunesse du Gouverneur général en 2008 pour son roman *Les trois lieues*. Elle est inscrite au programme Culture à l'école. Chez Bayard Canada, elle a publié *Guatemala, Québec ou l'impossible rencontre*.

### À propos de l'illustrateur

Tour à tour auteur, bédéiste, illustrateur, directeur de collection, éditeur, **Rémy Simard** a un parcours qui lui vaut aujourd'hui d'être reconnu comme une figure dominante dans le monde de l'édition. Il habite à Outremont. Chez Bayard Canada, il a publié l'album *Simone, joli monstre !*, le roman *Le père Noël ne répond plus*, ainsi que les séries « Lili Pucette » et « La famille Machin-Chouette » dans la collection Cheval masqué.

Pour en savoir plus sur Rémy Simard : [www.remysimard.com](http://www.remysimard.com)

# Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



## Démarche proposée

**Lecture interactive** : Animer la discussion avant, pendant et après la lecture.

### AVANT la lecture

1. **Préparer les élèves à la lecture du roman par une activité d'échanges et de discussion au cours de laquelle ils sont invités à partager leur expérience personnelle en lien avec un ou plusieurs thèmes parmi ceux qui y sont abordés. Ex :**

Quel est ton plus beau souvenir de Noël ?

---

---

---

Quelle autre fête célèbre-t-on dans ta famille ?

---

Comment la période des fêtes s'organise-t-elle à la maison ?

---

---

Quand ouvres-tu tes cadeaux ?

---

Connais-tu des histoires de Noël ?

---

---

# Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



## 2. Explorer la 1<sup>ère</sup> de couverture du livre. Ex :

Quel est le titre de ce roman ?

---

Qui l'a écrit ? Illustré ?

---

Quelle maison d'édition l'a publié ?

---

À quelle collection appartient-il ?

---

## 3. Lire le résumé de la 4<sup>e</sup> de couverture pour en apprendre davantage sur l'intrigue. Ex :

Comment se prénomme la petite fille ?

---

Que se passe-t-il avec les biscuits ?

---

---

---

Pourquoi Babette doit-elle mener l'enquête ?

---

---

---

# Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



## 4. Revenir à la 1<sup>ère</sup> de couverture afin d'observer l'illustration. Ex :

Quelles informations l'illustration nous apporte-t-elle sur les personnages ?

---

---

---

Quel air a la petite fille cachée derrière le rideau ?

---

---

---

Que regardent les deux enfants ?

---

### PENDANT la lecture

## 1. Lire le texte à voix haute. À la fin de chaque chapitre, poser une question qui amène les élèves à anticiper la suite. Ex :

Quel plan pourrait démasquer le voleur ?

---

Qui pourrait avoir volé les biscuits ?

---

Comment va réagir Rémi aux confidences de Babette ?

---

---

# Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



## 2. Vérifier la compréhension du texte lu par des questions variées. Ex :

Quel ingrédient se retrouve sur le museau du chien Mollo ? (p.16)

---

Pourquoi Babette se précipite-t-elle à la cuisine ? (p.27)

---

---

Quel cadeau Remi a-t-il commandé pour Noël ? (p.36)

---

## 3. Inviter les élèves à interpréter les actions posées par les personnages et les émotions qu'ils expriment. Ex :

Que fait Babette avec la loupe de lecture de son oncle ? (p.12)

---

---

---

Pour quelle raison Adèle est-elle fâchée ? (p.31)

---

---

---

Pourquoi Babette et Rémi se dissimulent-ils derrière un rideau ? (p.33)

---

---

---

# Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire

## 4. Attirer l'attention sur les illustrations qui accompagnent le texte. Ex :

Quels objets Babette donne-t-elle à Rémi ? (p.8)

---

Quel bâtiment retrouve-t-on sur le tableau ? (p.14)

---

Combien de lumières de Noël décorent le sapin ? (p.39)

---



### APRÈS la lecture

#### 1. Amener les élèves à exercer leur jugement critique en commentant l'attitude des personnages, le développement de l'intrigue, les valeurs abordées, le style de l'auteur, les dialogues, la fin proposée, etc. Ex :

Babette tend un piège au voleur de biscuits. Qu'aurais-tu fait à sa place pour démasquer le coupable ?

---

---

---

Rémi rougit quand Babette lui raconte une anecdote. Que penses-tu de sa réaction ?

---

---

---

# Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire



## 2. Amener les élèves à réfléchir sur le vocabulaire

Repérer les mots nouveaux et inviter les enfants à les définir. Ex :

- truffe
- confection
- opiner
- bafouiller

Comparer avec la définition du dictionnaire.

Proposer de réutiliser ces mots dans de nouvelles phrases.

---

---

---

---

Relever des expressions. Ex :

- une tournée d'inspection
- faire le guet
- jouer un tour

Trouver une façon de composer une phrase en utilisant ces expressions.

---

---

---

## La galerie des personnages

Inviter les élèves à monter un tableau en identifiant les caractéristiques des personnages principaux. Ex :

| Nom du personnage | Caractéristiques   |
|-------------------|--|
| Adèle             | Petite fille de cinq ans. Elle est curieuse et ingénieuse. |
| Rémi              | Meilleur ami d'Adèle. Il est toujours un peu sale.         |
| Colonel Ketchup   | Oncle d'Adèle. Il est très gourmand.                       |

# Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos romans et pour entretenir le plaisir de lire

## Activités de prolongement

- Confectionner des biscuits à partager
- Raconter une anecdote du temps des fêtes
- Effectuer une chasse au trésor sur la thématique de Noël dans la classe (ou à l'école)
- Organiser un atelier de bricolage de décorations à suspendre dans le sapin
- Écrire une lettre au père Noël

## Compétences visées par la démarche proposée

- Ordre intellectuel / ordre méthodologique / ordre de la communication
- Lire, interpréter et établir des liens logiques autour d'un récit
- Acquérir des connaissances dans différents domaines

## Interdisciplinarité

- Français
- Arts dramatiques
- Arts plastiques
- Musique

