

# Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos livres et pour entretenir le plaisir de lire.

élaborée par



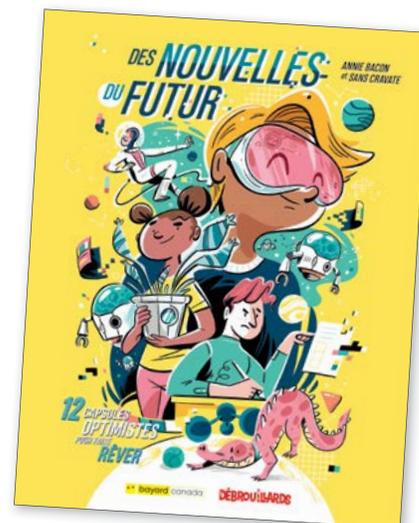
DISPONIBLE  
EN VERSION  
NUMÉRIQUE



## Des nouvelles du futur

Avec *Des nouvelles du futur*, Annie Bacon entraîne ses lecteurs et lectrices dans un monde pas si lointain, en leur présentant des avancées qui permettront de régler des problèmes actuels ou d'améliorer le quotidien. Des nanorobots pour aider à réparer un bras cassé? Une épicerie vendant exclusivement des produits en vrac pour réduire l'utilisation du plastique?

**Avec des illustrations vibrantes qui facilitent la compréhension des concepts, ce livre explore des sujets variés qui touchent de près le quotidien des jeunes.**



### **Thèmes à exploiter**

TECHNOLOGIES • DÉCOUVERTES • AVANCÉES • SCIENCES  
ÉCOLOGIE • FUTUR • AVENIR

### **À propos de l'auteur**

**Annie Bacon** a écrit près d'une trentaine de romans et d'albums pour la jeunesse. Elle est réputée pour la finesse de sa plume et l'inventivité de ses univers. Chez Bayard Canada, elle a publié l'incontournable série « Chroniques post-apocalyptiques ». À la fin du monde, elle ira se réfugier dans un magasin de jeux vidéo doté d'une puissante génératrice.

### **À propos de l'illustrateur**

Après des études en cinéma d'animation, **Sans Cravate** découvre rapidement l'univers du design graphique et de l'illustration. Il crée depuis plus d'une décennie des œuvres plus ludiques les unes que les autres. On lui doit, entre autres, le visuel de la populaire collection de savons *Les légendes de la Savonnerie des Diligences*, ainsi que l'animation de la capsule *La chasse-galerie*, à Télé-Québec. Il déteste les asperges, mais il adore jouer avec ses trois crapules.

### **Démarche proposée**

Cet album informatif et futuriste, nous fait voyager dans le temps, à la rencontre d'un avenir foisonnant de technologies! Nous vous proposons des activités écrites et orales pour poursuivre la réflexion.

<b>Auteur :</b>	Annie Bacon
<b>Illustrateur :</b>	Sans Cravate
<b>Maison d'édition :</b>	Bayard Canada
<b>Année de publication :</b>	2022

<b>Nombre de pages papier :</b>	32
<b>ISBN :</b>	978-2-89770-648-7
<b>Clientèle visée :</b>	À partir de 9 ans
<b>Niveau scolaire :</b>	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles du primaire



### AVANT la lecture

La page couverture du documentaire *Des nouvelles du futur* donne plusieurs indices sur le contenu de l'ouvrage et comprend un sous-titre à la fois mystérieux et révélateur : *12 capsules optimistes pour faire rêver*.

- En observant la page couverture, en grand groupe, **tentez de découvrir** pourquoi l'ouvrage porte ce sous-titre.
- **Présentez** la page couverture du documentaire et **questionnez** les élèves :
  - Que signifie ou que représente selon vous le terme « capsule optimiste » ?
  - À votre avis, pourquoi l'autrice a-t-elle décidé de présenter des capsules qui font rêver ?
  - En observant l'illustration de Sans cravate, pouvez-vous identifier certains éléments et imaginer l'usage de ces éléments dans l'avenir ? (Par exemple, comment une plante pourrait-elle être un objet d'avenir usant d'une technologie du futur ?)
- Après avoir mené cette discussion en groupe, **faites la lecture** à voix haute du mot de l'autrice intitulé « À nous le futur ! », à la page précédant le sommaire. Aviez-vous visé juste ?
- Par la suite, **découvrez**, à raison d'une par jour, les technologies imaginées par Annie Bacon.

### APRÈS la lecture

L'ouvrage *Des nouvelles du futur* se situe à la frontière des genres, permettant aux lecteurs et aux lectrices une rencontre entre le genre documentaire et la science-fiction ! En effet, dans son introduction « À nous le futur ! », l'autrice écrit : « [...] je me suis inspirée d'études, de technologies de pointe et de tendances actuelles... en y ajoutant une petite dose d'imaginaire pour agrémenter le tout ! »



### Elle aborde les thèmes suivants :

- Les vêtements intelligents ;
- Les ruelles vertes ;
- La réduction du plastique ;
- Le transport en train ;
- Les nouveaux végétaux ;
- La réalité augmentée ;
- Les animaux domestiques ;
- Les allergies ;
- L'agriculture ;
- La médecine ;
- L'école intelligente ;
- Le tourisme spatial.

**À vous de jouer!** Comme Annie Bacon, **écrivez** une courte missive pour donner des nouvelles du futur !

- **Choisissez** une thématique qui n'a pas été traitée dans l'ouvrage. Par exemple :
  - La lecture ;
  - Les sports ;
  - La télévision ;
  - La restauration ;
  - Les parcs ;
  - Les parcs d'attractions ;
  - Les bâtiments ;
  - Etc.
- Une fois le sujet choisi, **partez** à la recherche, sur Internet ou à la bibliothèque, d'informations sur les innovations de pointe en lien avec ce sujet.
- À la manière d'une carte postale, **écrivez** une courte lettre pour raconter un moment mettant en scène cette technologie.
- **Préparez** ensuite un exposé oral ou une présentation à la manière d'une expo-science-fiction. Votre kiosque doit comprendre :
  - La carte postale ;
  - Deux ou trois faits technologiques réels que vous avez trouvés lors de vos recherches ;
  - Deux ou trois idées technologiques inventées à partir de votre imaginaire et de vos recherches. Comme Annie Bacon, visez des innovations positives pour rêver un monde de demain encore meilleur !



**La technologie est merveilleuse et elle nous permet de vivre bien des activités amusantes et de réaliser des tâches plus facilement qu'autrefois. Mais si vous tentiez, le temps d'une journée, de vous replonger dans un monde sans technologie? Voilà une activité qui vous permettra de réaliser la place omniprésente de la technologie dans vos vies! Participez à cette « journée sans technologies ».**

- **Organisez** une journée scolaire sans technologie. **Si possible, faites-le à l'échelle de l'école!** Cela signifie:
  - Pas d'électricité (si possible);
  - Pas d'horloge (si possible, pas de cloche pour marquer la fin d'une période!);
  - Pas de tablette, d'ordinateur, de télévision, de cellulaire;
  - Pas de TBI;
  - Etc.

**Évidemment, l'organisation d'une telle journée peut représenter tout un défi!**

- Si votre situation ne vous permet pas de délaissier l'une ou l'autre des technologies, nous vous suggérons d'**organiser** une période de cours à l'extérieur, sans écran ni tableau, ou encore une activité « à l'ancienne » qui permettra aux élèves de vivre une expérience sans technologie. Par exemple:
  - Lire le journal papier pour s'informer;
  - Écrire une lettre à poster pour prendre des nouvelles d'un ami ou d'un membre de la famille.
- À la fin de la journée, **invitez** les jeunes à relater leur expérience dans une capsule, à la manière d'Annie Bacon.
  - Quels apprentissages les élèves ont-ils faits?
  - Quels avantages ou quels inconvénients ont-ils perçus à éliminer la technologie de la journée?
  - Qui aura le courage, maintenant, de faire une « soirée sans technologie » à la maison?

**Vous pouvez également proposer cette activité à la maison, en guise de devoir!**