Fiche d'exploitation pédagogique

Pour mieux accompagner vos élèves dans la lecture de nos livres et pour entretenir le plaisir de lire.

élaborée par POUCE CARRÉ

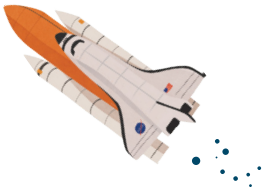
DISPONIBLE EN VERSION NUMÉRIQUE PDF ePUB

Des nouvelles de l'espace

16 capsules fascinantes sur la conquête spatiale

Grâce au programme Artemis, des humains reconnecteront avec la Lune pour la première fois depuis les années 1970! Plusieurs d'entre nous n'étions pas encore nés. Afin de (re)découvrir l'histoire de la conquête spatiale, *Des nouvelles de l'espace* propose une série de capsules sur les évènements marquants qui ont pavé la voie aux missions Artemis et les suivantes. Grâce à de courtes histoires de fiction jumelées à des encadrés documentaires, les jeunes curieux pourront mieux comprendre les missions d'hier et rêver aux explorations de demain.

Fièrement réalisé en partenariat avec le magazine *Les Débrouillards* et écrit par sa rédactrice en chef, *Des nouvelles de l'espace* arrive juste à temps pour célébrer en grand un nouveau chapitre de l'histoire de l'exploration spatiale.



Thèmes à exploiter

ESPACE • PLANÈTE • CONQUÊTE SPATIALE • LUNE • ASTRONAUTE

À propos de l'autrice

Laurène Smagghe a étudié en neurosciences et en journalisme scientifique. Elle travaille aujourd'hui comme rédactrice en chef du magazine *Les Débrouillards*. Elle a publié deux albums aux éditions D'eux, *Charlotte et la migration des shorts* et *Charlotte et l'invasion des blocs*, ainsi que le roman *L'énigme d'Émile* chez Bayard Canada.

À propos de l'illustratrice

Florence Sabatier est passionnée par la lumière, les couleurs et les jolies choses du quotidien. Elle s'en inspire pour créer et travailler en édition, en création de logos et en illustration pour la jeunesse. Chez Bayard Canada, elle a aussi illustré les dix titres de la collection Mes docus pour emporter. Grande admiratrice des étoiles, elle a toujours rêvé d'illustrer un album sur l'espace… mission accomplie!

Démarche proposée

- Imaginer le futur des progrès astronomiques et scientifiques à l'aide d'une **activité d'écriture de prédiction**.
- Rédiger une lettre « à la manière de » qui prendra la forme d'une capsule temporelle.

Autrice :	Laurène Smagghe	**Nombre de pages papier :**	40
Illustratrice :	Florence Sabatier	**ISBN :**	978-2-89770-791-0
Maison d'édition :	Bayard Canada	**Clientèle visée :**	À partir de 8 ans
Année de publication :	2025	**Niveau scolaire :**	2e et 3e cycles du primaire

Fiche d'exploitation pédagogique

PENDANT la lecture

L'album documentaire *Des nouvelles de l'espace* permet de découvrir les diverses avancées technologiques qui ont permis aux humains d'étudier l'espace. Ces moments historiques sont abordés en ordre chronologique, à travers des lettres écrites par des enfants de l'époque accompagnées de courtes capsules documentaires.

Au fil de la lecture, demandez aux élèves de porter attention aux lettres fictives des enfants. Ces derniers expliquent en quoi certains événements marquants de la découverte spatiale ont influencé leurs occupations, leurs aspirations et leurs manières de voir le monde. Vous pouvez lire quelques pages en grand groupe pour accompagner les jeunes et les aider à relever ces éléments. Ils pourront continuer leur lecture en solo ou en petits groupes.

APRÈS la lecture

Dans cette activité, les élèves seront amenés à **imaginer une avancée scientifique dans le domaine de l'aérospatial** à laquelle il serait possible d'assister dans le futur, et à **réfléchir sur ses conséquences sur le quotidien** de ceux qui en seraient témoins. Ils transposeront leurs idées dans une lettre qui prendra la forme d'une capsule temporelle, à rouvrir dans quelques années.

I - Inventer un futur événement de la conquête spatiale

Maintenant que vos élèves sont familiers avec l'histoire de la découverte de l'espace, invitez-les à faire un travail de projection vers le futur. Voici quelques **suggestions de questions à leur poser** pour amorcer leur réflexion :

- Quelles pourraient être les prochaines découvertes des astronomes ?
- Quelles nouvelles technologies pourraient voir le jour ?
- Quels mystères serions-nous en mesure d'élucider ?
- Qui seront les prochains à se rendre dans l'espace ? Où iront-ils ?

Encouragez-les à faire preuve d'imagination et d'originalité. Ils peuvent même se mettre en scène personnellement ! Leur idée n'a pas non plus besoin de se dérouler dans un futur très lointain. Ils peuvent imaginer quelque chose qui se déroulera dans les prochains mois !

2 - Rédiger une lettre à la manière *des Nouvelles de l'espace*

- Invitez vos élèves à se mettre **dans la peau d'un jeune du futur et à écrire une lettre à un membre de son entourage.** Dans la lettre, les élèves devront faire part de la place que prend l'événement qu'ils ont imaginé dans le quotidien.
- Assurez-vous qu'ils **réfléchissent au contexte** dans lequel vit leur personnage. Dans quel endroit se situe-t-il ? À quelle époque l'action se déroule-t-elle ? L'année prochaine ? Dans 10 ans ? Dans 100 ans ? Dans 1000 ans ? La vie quotidienne est-elle différente ? Les moyens de communication sont-ils les mêmes ? Mettre toutes ces réponses sur papier est une bonne façon de les aider à les garder en tête lors de l'écriture de leur lettre.
- Enfin, rappelez aux élèves les éléments importants qui se trouvent dans les lettres qu'ils ont lues dans l'album : le prénom du destinataire et de celui qui écrit, ainsi que la date à laquelle la lettre a été envoyée.

3 - Sceller la lettre et y inscrire une date d'ouverture

Une fois les lettres terminées, il est temps de **les sceller et de les transformer en capsules temporelles !** Insérez chacune d'elles dans une enveloppe sur laquelle les élèves inscriront une date à laquelle ils pourront ouvrir leur lettre et la relire. Si vous leur avez demandé de rédiger une lettre provenant d'un futur proche, vous pourriez mettre la fin de l'année scolaire comme date d'ouverture de leur capsule temporelle. Si les élèves restent plusieurs années à la même école, vous pourriez indiquer de l'ouvrir lorsqu'ils quitteront l'établissement. Ou encore, pour un effet encore plus grandiose, inscrivez une année lointaine, par exemple: « À ouvrir en 2050 ».

Le but de cette capsule temporelle est de relire leurs prédictions et de constater, pour le plaisir, s'ils étaient près de la réalité ou non. Cette activité est idéale si vous êtes assez chanceux pour faire la lecture de cet album à la veille d'un événement spatial (lancement d'une fusée, nouvelles données recueillies, etc.). Les élèves peuvent écrire à ce sujet et retourner voir leur lettre lorsque vous aurez des nouvelles de la mission.

Fiche d'exploitation pédagogique

Pour aller plus loin...

L'ajout d'une capsule informative :

Les élèves ont déjà écrit une lettre comme celles qu'ils ont lues dans l'album. Pourquoi ne pas pousser l'activité jusqu'au bout en leur demandant de rédiger une courte capsule informative pour accompagner leur lettre, comme c'est le cas dans *Des nouvelles de l'espace* ? Dans un court paragraphe, ils pourraient expliquer les détails qui entourent l'événement qu'ils ont inventé. Vous pouvez même leur demander d'accompagner leurs textes d'une illustration et de réaliser un collage pour que leur création ressemble vraiment à une page du livre.

Une exploration du site web de l'Agence spatiale canadienne :

Si vos élèves sont passionnés par l'espace, ils voudront sans doute en apprendre plus sur l'implication de l'Agence spatiale canadienne dans les plus récentes découvertes et explorations spatiales. Parcourez ensemble la section « jeunes et éducateurs » de leur site web (https://www.asc-csa.gc.ca/fra/jeunes-educateurs/). Vous y trouverez de nombreuses idées d'activités à réaliser en classe en lien avec l'espace, du matériel à imprimer, des articles sur l'actualité en sciences au Canada et plus encore !

Un visionnement des capsules vidéos de David Saint-Jacques :

Lors de sa mission dans l'espace de décembre 2018 à juin 2019, le célèbre astronaute québécois David Saint-Jacques a réalisé une série de courtes capsules vidéos dans lesquelles il nous montre la vie quotidienne dans l'espace, nous explique le fonctionnement de certains instruments, réalise des expériences amusantes, etc. Vous pouvez trouver les vidéos dans la liste de lecture « Mission de David Saint-Jacques » de la chaîne YouTube de l'Agence spatiale canadienne (https://www.youtube.com/playlist?list=PL4VypMNu47wjk9M9oO1G8N4NuBnd_guEB). Ces vidéos sont d'une durée de quelques minutes seulement, elles sont donc idéales à présenter ici et là en classe, selon les intérêts et les questions de vos élèves.

DÉCOUVREZ AUSSI :